

I Фестиваль педагогических идей «Ступеньки к творчеству», г. Сочи 2021 год.

Автор опыта: Соколова Анжела Николаевна, воспитатель 2-ой младшей группы филиала «Сад-Дача»

Тема обобщения опыта:

«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗА РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАБЛИЦ»

Основные тезисы опыта:

Автор опыта утверждает, что в настоящее время в педагогической деятельности всё чаще сталкивается с такими проблемами в развитии детей, как:

- маленький словарный запас;
- неумение согласовывать слова в предложении;
- нарушение звукопроизношения;
- плохое развитие связной речи;
- несовершенство различных видов мышления.

Поэтому перед педагогом возникла задача - помочь детям в речевом развитии, но так, чтобы им было легко и интересно. Для решения данной проблемы автор использовала мнемотехнические приемы обучения.

По утверждению автора, **актуальность** мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты.

Начиная работу по технологии мнемотехника, воспитатель ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления.
2. Способствовать умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы и наоборот образы в абстрактные символы (перекодирование и кодирование информации).
3. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
4. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.
5. Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира; Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе.

В своей работе педагог подробно описывает **методы и приемы мнемотехники**, используемые ею на занятиях с детьми.

В настоящем обобщении опыта дается пояснение о том, что такое мнемотаблица и как ее можно использовать на занятиях. Описаны основные этапы работы с мнемотаблицей.

Кроме того, автором составлен план работы, в котором отражены виды деятельности, мероприятия и ожидаемый результат.

В заключение педагог описывает **положительные результаты** использования данной техники в работе над развитием речи детей. К ним можно отнести следующие:

- дошкольники научились преобразовывать абстрактные символы в образы и наоборот образы в абстрактные символы (перекодирование и кодирование информации);
- умеют работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- расширился и обогатился словарный запас у детей.