

**I Фестиваль педагогических идей «Ступеньки к творчеству», г. Сочи 2021 год.**

Автор опыта: **Клименко Светлана Валерьевна**, педагог детского сада «Чудо-Сад»

Тема обобщения опыта:

**«ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ»  
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Основные тезисы опыта:**

В начале описания опыта автор выдвигает следующую гипотезу: использование методов исследовательского обучения в детском саду способствует развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей дошкольного возраста.

Разработанный педагогом проект рассчитан на детей среднего дошкольного возраста.

Весь **опыт автора основывается на годовом планировании**, что отражается в комплексно-тематическом планировании совместной деятельности педагогов и детей.

Цель работы: создать необходимые условия для развития познавательной мотивации детей, привития интереса к собственным открытиям в познании окружающего мира в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Исходя из поставленной цели, педагог определяет следующие задачи:

1. Изучить проблему развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста средствами экспериментирования.
2. Интегрировать опытно-экспериментальную деятельность детей среднего дошкольного возраста с другими видами деятельности в ДДУ.
3. Создать необходимые условия для развития исследовательской активности детей среднего дошкольного возраста средствами физического экспериментирования.
4. Развивать познавательный интерес детей в процессе эксперимента, умения делать выводы.
5. Расширять представления об окружающем мире, активизировать имеющиеся знания.
6. Развивать креативность, подвижность, гибкость мышления, умение находить решения поставленных задач.
7. Обогащать, активизировать и актуализировать словарь, формировать грамматический строй речи.
8. Воспитывать самостоятельность и инициативность, уверенность в собственных силах.
9. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
10. Заинтересовать и привлечь родителей воспитанников в процессы экспериментирования дома.

Условия реализации проекта: группа детей, специально организованная среда, образцы, материал для работы.

Сроки реализации: учебный год 2020-2021.

**Методы обучения, используемые автором:** словесные, практические, наглядные, проектные.

В технологии описания опыта педагог представляет вниманию коллег **краткий план программы работы по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе**. В нем определены темы занятий и экспериментов на каждую неделю всего учебного года.

Далее автор подробно описывает **этапы работы и практическую деятельность по реализации проекта**.

В заключение описания опыта педагог делится его **промежуточными результатами**, которые доказывают его эффективность:

- дети стали более самостоятельны, любопытны, проявляют интерес к экспериментированию;
- большинство детей проявляет инициативность и активность в общении;
- установился более тесный контакт с родителями;
- создана предметная среда для развития любознательности и сенсорных представлений у детей.