

I Фестиваль педагогических идей «Ступеньки к творчеству», г. Сочи 2021 год.

Автор опыта: Головченко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов школы-пансион «Ступеньки»

Тема обобщения опыта:

«Групповая работа как эффективная форма организации урока»

Основные тезисы опыта:

Автор опыта убеждена в том, что одним из критериев качественного обучения является умение воспроизвести знания и применить их на практике в различных ситуациях. А для этого младшим школьникам нужно иметь опыт учебного сотрудничества. Чтобы усилить это направление в работе, педагог стала применять на уроках групповые формы работы.

Целью настоящей работы является демонстрация опыта применения групповых форм работы на уроках в начальных классах.

В соответствии с поставленной целью автор в работе решает следующие **задачи**:

- проверка знаний учащихся по определённой теме или отработка приобретённых навыков;
- обобщение пройденного материала или исследование какого-либо объекта;
- развитие познавательного интереса;
- помощь каждому ребёнку предельно полно реализовать свой творческий потенциал;
- раскрытие индивидуальности ребёнка;
- развитие творческой активности учащихся.

В своей работе педагог показывает **значимость групповой работы** как одной из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей. Из опыта групповой работы ею замечено, что учащиеся лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально, что обязательно сказывается на улучшении психологического микроклимата на уроке.

Автор описывает **методы формирования групп**:

- по желанию;
- случайным образом;
- по определённому признаку;
- по выбору «лидера»;
- по выбору педагога.

В ходе работы педагог описывает **опыт использования игры** на сплочение группы:

- «Печатная машинка»;
- «Посылка»;
- «Что в нём нового?»;
- «Озеркаливание».

Эффективными методами обучения в группе автор считает:

- кооперативное обучение,
- групповая дискуссия,
- мозговой штурм.

В своей педагогической деятельности педагог следует общим правилам проведения групповой работы, которые описывает в опыте, а также дает рекомендации коллегам о том, как избежать ошибок и трудностей при построении учебного сотрудничества.

В процессе работы с детьми в группах на примере 1-го класса автор, используя метод сравнения результатов качества обучения на начало и середину года, установила стабильное увеличение процента количества школьников, усваивающих учебный материал «выше среднего». Исходя из **результативности опыта**, педагог делает вывод о том, что использование группового метода в образовании и воспитании детей является обоснованным и эффективным.

Кроме того, **практическая значимость опыта** состоит в том, что его описание и результаты могут быть использованы и применены педагогами всех ступеней образовательной системы авторской школы.