

## I Фестиваль педагогических идей «Ступеньки к творчеству», г. Сочи 2021 год.

Автор опыта: Бойко Юлия Сергеевна, педагог детского сада «Чудо-Сад»

Тема обобщения опыта:

### **«ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК СПОСОБ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

#### **Основные тезисы опыта:**

В начале описания настоящего педагогического опыта автор выражает убеждение в том, что первые основы по изучению окружающего мира должны даваться педагогами именно дошкольных учреждений, более того, изучение окружающего мира можно и нужно разнообразить изучением основ географии.

Обоснованием выбора темы педагог считает тот факт, что данный предмет не введен в программу, поэтому существует потребность собрать материал, обобщить его и представить в таком виде, который удобен для работы с дошкольниками.

Целью настоящей работы является демонстрация опыта возможности применения педагогами географических знаний в дошкольном учреждении.

В соответствии с целью автор решает следующие задачи:

- заинтересовать детей изучением окружающего мира не только в пределах города, района, но и целого мира;
- развивать воображение и творческую активность дошкольников;
- формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В своей работе автор описывает различные формы работы, используемые на занятиях, такие как:

- рассматривание фотографий и иллюстраций,
- отгадывание загадок;
- раскрашивание раскрасок на географическую тему;
- лепка животных разных стран;
- складывание пазлов.

В опыте можно увидеть описание методики работы с детьми по формированию географических представлений у дошкольников:

- работа с географической картой с привлечением героев литературных произведений зарубежных писателей;
- просмотр видео для детей, где в интересной форме происходит знакомство с особенностями различных стран;
- использование техник рисования, аппликации и пластилинографии;
- проведение викторин и блиц-опросов;

- использование тематических презентаций.

Педагог отмечает, что географию для дошкольников в игровой форме она начинает вести со средней группы детского сада.

**Результативность работы** автора заключается в следующих показателях:

- у детей сформировались элементарные представления о Земле;
- повысился интерес к природе, к планете Земля;
- дети активно используют в своей речи специальную географическую терминологию;
- заметно повысился уровень наблюдательности;
- дети научились делать выводы и выдвигать гипотезы.

Таким образом, исходя из результативности настоящего опыта, следует признать его **практическую ценность**, так как новый подход к использованию географического материала дает устойчивый положительный результат в формировании у детей дошкольного возраста интереса к прошлому и будущему планеты.